

## Nouveaux hôtes

Janus Solutions, Londres, GB



L'approche Janus est basée sur la responsabilisation des usagers de drogues et d'alcool à changer leur relation avec le produit. Nous utilisons un langage qui permet de motiver et d'aider le client à explorer cette relation. Nous croyons que les clients ont le choix et que notre rôle est de les aider à réaliser leur choix et à prendre des dispositions éclairées. Cette approche est basée sur notre modèle "Le facteur de résonance".

Le facteur de résonance est un concept développé par Janus Solutions qui se démarque des autres modèles tels que le programme en 12 étapes, la thérapie cognitivo-comportementale, la réduction des risques, la psychothérapie et d'autres interventions spécifiques. Il s'agit d'un modèle qui peut être facilement utilisé en conjonction avec ces approches car il est conçu pour compléter plutôt que de nuire à ces théories ou approches.

Services :

- Programme de jour (day center).
- Consultance.
- Centre de post cure.
- Coaching de vie.
- Parentalité.

Web : <http://www.janussolutions.co.uk/>

Contact : [kenneth@janussolutions.co.uk](mailto:kenneth@janussolutions.co.uk)

L'Envol , Saint Briec, France



Association Educative  
Protection de l'Enfance

L'Envol agit pour le développement, la promotion et l'épanouissement des enfants, adolescents et adultes, en particulier ceux qui souffrent d'inadaptation, de handicap ou d'exclusion.

Services pour enfants de 6 à 13 ans :

- foyers éducatifs.
- Accueil d'urgence.
- Observation.
- Internat pour enfants scolarisés.

Services pour adolescents de 13 à 18 ans :

- Famille d'accueil, lieux de vie.
- Séjours de rupture.
- Activités d'expression.
- Hébergement diversifié : petit collectif, studios

Services pour jeunes de 18 à 21 ans :

- projet d'insertion.

web: [www.envol22.fr](http://www.envol22.fr)





## République Tchèque Le meilleur projet en éducation des adultes Erasmus + Magdalena, o.p.s. et Ecett



Magdalena, o.p.s. a reçu le PREMIER PRIX dans le cadre des projets "Erasmus+, éducation des adultes" en République Tchèque. Lors d'un gala d'hommage le 6 décembre 2018 à Prague, Marketa Dolejsi, le bureau d'assistance d'Ecett, a reçu un merveilleux témoignage d'appréciation. Marketa rapporte que les évaluateurs ont particulièrement apprécié la méthode Ecett de partage et d'apprentissage à travers le réseau de partenaires européens via le processus du compagnonnage.



„Le prix appartient tout autant à nos partenaires dit-elle. Sans leurs efforts et leur dur labeur hors de leur champ de travail habituel, ce projet serait juste un "agrément". Le partenariat, la vision et la coopération sont ce qui nous rassemble et c'est un aspect essentiel d'Ecett et de nos projets particuliers Erasmus+. Nous sommes heureux de partager cette nouvelle avec vous et de remercier chaque partenaire et les membres d'Ecett de nous avoir aidés à faire d'Ecett un moyen fantastique pour responsabiliser nos collègues et les professionnels du domaine de la toxicomanie grâce à des stages. Cela fait maintenant quelques années que Magdalena, o.p.s. participe à la coopération internationale, en particulier au programme de stages Ecett, et nous espérons que cela durera encore de nombreuses années, car cela a tout simplement du sens. Sincères félicitations à nous tous !

### Bourses Erasmus+ Mobility...



Vous travaillez dans le secteur de la jeunesse et vous souhaitez obtenir des bourses de mobilité pour vos collègues? Voici les prochaines échéances pour introduire votre candidature auprès de votre agence nationale :

Mobilité des travailleurs de jeunesse

- 30 avril 2019
- 1er octobre 2019
- février 2020



Si vous travaillez dans le secteur de l'éducation des adultes, la prochaine échéance est février 2020.



### Cours d'été sur l'ART en Grèce



EAEA organise un cours d'été de 7 jours sur **l'apprentissage transformateur par l'utilisation de l'art**. Ce cours d'été aura lieu en Crète (Grèce) en mai 2019 et est organisé par la Hellenic Adult Education Association. Le cours d'été s'adresse aux universitaires, chercheurs, directeurs d'école, éducateurs d'adultes, formateurs et étudiants en sciences humaines.

Objectifs : En participant à ce cours d'été, les stagiaires seront en mesure de perfectionner leurs compétences en maîtrisant une méthode innovante par les œuvres d'art, le cinéma et le théâtre ancien qui seront utilisés dans leur formation.

Les participants seront stimulés pour comprendre et apprécier pleinement l'art et son utilisation à des fins éducatives. En outre, ils apprendront à aborder de manière critique les problèmes sociaux, moraux et philosophiques tels que la discrimination, la domination, la race / origine ethnique et genre.

<https://eaea.org/event/7-day-summer-course-transformative-learning-use-art-emphasis-use-cinema-fine-arts-ancient-drama/>

### Célébration des 20 ans d'ARGO, Grèce

Dans le cadre de la célébration des 20 ans d'ARGO, divers événements ont eu lieu de mai à octobre 2018.

- Cérémonie annuelle de remise des diplômes de graduation aux anciens patients du programme.
- Spectacle théâtral «Getaway Mind Trip».
- Évènement pour la journée internationale contre la toxicomanie et le trafic illicite.
- Intervention artistique dans les groupes "Art Therapy".
- Un jour de conférence où ARGO a été présenté.
- Rassemblement de diplômés.



### Les stages d'immersions intersectorielles RHÉSEAU, Belgique.



Un nouveau partenariat s'est établi entre Ecett et le programme de Consultation et de Liaison Intersectorielle de RHÉSEAU. RHÉSEAU est l'un des 10 réseaux belges de santé mentale pour enfants et adolescents ayant pour mission l'implémentation sur le terrain de la nouvelle politique de santé mentale infanto-juvénile (2015).

La démarche de faire émerger des savoirs de terrain (bottom up) est le trait d'union entre Ecett et CLI. Elle vise en particulier l'échange et la valorisation de l'expertise et des expériences de terrain entre les professionnels des secteurs de la santé mentale, des soins de

santé, de l'action sociale, de l'aide aux personnes et de la société.

Concrètement le projet Ecett offre une alternative aux formations classiques. L'originalité de ce cours est de proposer, sur base d'une méthode formalisée, des stages au niveau local, provincial et national, ne nécessitant pas de bourse de mobilité, en favorisant des immersions de deux à cinq jours chez les partenaires de même ou d'autres secteurs de travail. Le but est de favoriser la connaissance mutuelle et la collaboration autour des jeunes.

Plus d'informations : [www.rheseau.be](http://www.rheseau.be)

## Témoignages et idées fortes

### Françoise Binamé



de Mentor-Escale, Belgique  
/ L'Envol, St Briec, France

Ce stage est une véritable réussite. Il m'a semblé court, tant il a été riche. En ayant vécu cette expérience, nous nous disons que nous devons développer davantage encore les échanges avec nos partenaires en Belgique et continuer à les rencontrer, par exemple dans le cadre de plateformes ou de réunions de réseau.

Lorsque les gens se connaissent, se voient et mettent un visage sur un nom, le travail en est facilité, ce qui ne peut être que bénéfique pour le public avec lequel nous travaillons.

### Lucie Doležalová



de Magdalena, République Tchèque  
/ Kethea Grèce.

Ma participation au stage a été une grande expérience professionnelle et de vie. Cela m'a donné l'occasion d'examiner le système de traitement de la toxicomanie dans un autre pays, de faire l'expérience de l'entraide dans un autre pays et de discuter de mes connaissances et de mon expérience avec des collègues d'un autre pays.

### Dominique VERWEIRE



de « Les petits sapins », Belgique  
/ GruppoCeis, Italie

La personne est au centre de la prise en charge, et non pas la difficulté. L'éducateur, le travailleur social doit être avant tout quelqu'un de humble et flexible sans quoi le travail est impossible. Il faut pouvoir aller vers l'ado sans attendre que ce soit lui qui bouge.

### Xavier DEWAELE



de « La Cordée » Belgique,  
/ Ceis Modena, Italie

Ce stage nous a permis de découvrir d'autres méthodes de management, et d'obtenir beaucoup d'informations. J'ai pu découvrir un autre type de gestion dont le questionnaire "Climat Organisationnel et Bien-être des Employés" mis au point au CEIS. Nous avons pu découvrir l'esprit du compagnonnage "ECETT".

## Bonnes pratiques



### "Apprendre à gérer les émotions"

chez Projecte Home Barcelona, Espagne par Niki Panou d'ARGO, Grèce



Lors de ma visite à la Communauté thérapeutique de Proyecto Hombre Catalunya, à Montcada i Reixac, j'ai fait l'expérience du fonctionnement de leurs groupes thérapeutiques et de l'outil utilisé pour aider leurs membres.

Les thérapeutes demandent aux membres du groupe de noter certains aspects de leur quotidien, en particulier les week-ends où ils sont en congé. Une autre chose qu'on leur demande d'écrire quotidiennement, ce sont les sentiments qu'ils ont ressentis pendant la journée.

Chaque membre est invité à écrire sur un simple morceau de papier quelques détails sur ses sentiments. Premièrement, ils écrivent leur nom et le nom du destinataire de leur papier. (Par exemple: De Nicki à Maria.) Ensuite, ils écrivent quelques phrases sur :

1. Le fait spécifique qui s'est passé.
2. Le sentiment qui a prévalu.
3. Les pensées qu'ils ont eues.
4. Quel était leur besoin.
5. Quelles ont été leurs actions.

Après avoir écrit le papier, ils le gardent sous enveloppe jusqu'au groupe suivant. Ensuite, chaque membre des groupes remet ces feuilles de papier aux thérapeutes de groupe. Ils peuvent discuter de certains d'entre eux en groupe et exprimer leurs sentiments plus en détail. De cette façon, ils peuvent également obtenir des informations sur la manière dont ils ont choisi d'agir en fonction de leurs sentiments. Le thérapeute lit tous les papiers et en parle ensuite à tout le personnel.

Plus de détails sur la plate-forme d'apprentissage en ligne [http://www.ceisformazione.eu/moodle\\_ecett/](http://www.ceisformazione.eu/moodle_ecett/)

